

Empfehlung zur Teilnahme an einer Akademie 2026

Nur im Zusammenhang mit Selbstvorschlägen zu verwenden!

(Bitte deutlich lesbar in Druckbuchstaben ausfüllen!)

Ich möchte folgende Schülerin/folgenden Schüler empfehlen

Geschlecht
☐ m ☐ w ☐ d

Nachname

Vorname

Geburtsdatum

E-Mail-Adresse unter der die Schülerin/der Schüler erreichbar ist

Straße

PLZ

Ort

Staat

Von der Schülerin/dem Schüler besuchte Schule/Leistungsstand

Name der Schule

Ort der Schule

Derzeitige Jahrgangsstufe: ☐ 10 (G8/Fachabi) ☐ 11 ☐ 12 (G9)

Angestrebter Abschluss: ☐ Abitur ☐ Fachabitur Abschluss

im Jahr: ☐ 2027 ☐ 2028

Die Schülerin/der Schüler wird empfohlen von:

Geschlecht
☐ m ☐ w ☐ d

Nachname

Vorname

E-Mail-Adresse

Telefon: Vorwahl/Rufnummer

Institution/Organisation

Funktion

Straße

PLZ

Ort

Die Begründung des Vorschlags bitte umseitig angeben

Die fachliche Einschätzung einer erfahrenen pädagogischen Vertrauensperson bildet die Basis des Vorschlags. Die Begründung zur hohen intellektuellen Leistungsfähigkeit sollte sich auf ein breites Fächerspektrum beziehen. Die Belege/Beispiele für die hohe Motivation und die vielseitigen Interessen sind nicht von den Schülerinnen und Schülern selbst zu verfassen. Unser Ziel ist es, ein umfassendes Bild über das Potenzial sowie die Persönlichkeit der Schülerin/des Schülers zu gewinnen. Der Text sollte sich u.a. an folgenden Leitfragen orientieren und wird dazu in die entsprechenden Felder der Online-Maske eingetragen (bitte einzelne Texte zu a–d erstellen):

a) Hohe intellektuelle und breite Leistungsfähigkeit

- Worin unterscheidet sich die Leistung bzw. die intellektuelle Befähigung im Vergleich zum Klassendurchschnitt bzw. Jahrgangsdurchschnitt und worauf beruht das sehr gute Notenbild? Warum wird genau diese Schülerin/dieser Schüler im Vergleich zur Klassen- bzw. Jahrgangsstufe vorgeschlagen?
- Welche persönlichen Stärken weist die Schülerin/der Schüler auf?
- Sofern die überdurchschnittliche Begabung nicht mit den Noten korreliert, muss dies begründet werden (Aus welchen Gründen ist die Schülerin/der Schüler nicht in der Lage, die überdurchschnittliche Begabung abzurufen: intellektuelle Unterforderung, Herkunftseffekte wie Migrationshintergrund, sozioökonomische Hintergrund, biographische Gründe o.ä.)?
- Die Leistungsfähigkeit sollte sich auf ein breites Fächerspektrum beziehen. Begründungen für einzelne Fächer belegen **nicht** die breite Leistungsfähigkeit.
- Die Leistungsfähigkeit ist immer individuell zu begründen, unter Angabe von konkreten Beispielen.

b) Hohe Motivation

- Worin äußert sich die leistungsorientierte und zielstrebige Arbeitsweise?
- Wo geht der Einsatz der/des Jugendlichen über das Geforderte hinaus?

c) Vielfältige Interessen

- Worin engagiert sich die Schülerin/der Schüler inner- und ggf. außerschulisch?

d) Erhoffter Mehrwert durch die Teilnahme

- Wie würde sich die Akademieteilnahme Ihrer Meinung nach auf die Motivation und die Persönlichkeit der Schülerin/des Schülers auswirken?

Vollständiger Name der Schülerin/des Schülers bitte erneut angeben

Begründung der Empfehlung unter Angabe der **hohen intellektuellen und breiten Leistungsfähigkeit (a)** der Schülerin/des Schülers sowie der **hohen Motivation (b)**, der **vielfältigen Interessen (c)** sowie dem **erhofften Mehrwert durch die Teilnahme (d)**:

Bestätigung der Teilnahmeberechtigung

Hiermit wird bestätigt, dass die/der vorgeschlagene Schülerin/Schüler eine Schulform besucht, die zur Allgemeinen Hochschulreife (bei Schulen im Ausland: deutsches Abitur) oder zum Fachabitur führt, und den Abschluss voraussichtlich im Jahr 2027 oder 2028 ablegen wird.

Datenschutz

Ich bin einverstanden, dass die hier angegebenen Daten von der Bildung & Begabung gGmbH im Rahmen der Akademieprogramme elektronisch weiterverarbeitet werden.

Datum: _____

Unterschrift: _____
der Person, welche die Schülerin/den Schüler empfiehlt