

Empfehlung zur Teilnahme an einer Akademie 2024

Nur im Zusammenhang mit Selbstvorschlägen zu verwenden!

(Bitte deutlich lesbar in Druckbuchstaben ausfüllen!)

Ich möchte folgende Schülerin/folgenden Schüler empfehlen

Geschlecht <input type="radio"/> m <input type="radio"/> w <input type="radio"/> d	E-Mail-Adresse unter der die Schülerin/der Schüler erreichbar ist	
Nachname	Straße	
Vorname	PLZ	Ort
Geburtsdatum	Staat	

Von der Schülerin/dem Schüler besuchte Schule/Leistungsstand

Name der Schule	Derzeitige Jahrgangsstufe: <input type="radio"/> 10 (G8/Fachabi) <input type="radio"/> 11 <input type="radio"/> 12 (G9)
Ort der Schule	Angestrebter Abschluss: <input type="radio"/> Abitur <input type="radio"/> Fachabitur
	Abschluss im Jahr: <input type="radio"/> 2025 <input type="radio"/> 2026

Die Schülerin/der Schüler wird empfohlen von:

Geschlecht <input type="radio"/> m <input type="radio"/> w <input type="radio"/> d	Institution/Organisation	
Nachname	Funktion	
Vorname	Straße	
E-Mail-Adresse	PLZ	Ort
Telefon: Vorwahl/Rufnummer		

Die Begründung des Vorschlags bitte umseitig angeben

Die fachliche Einschätzung einer erfahrenen pädagogischen Vertrauensperson bildet die Basis des Vorschlags. Die Begründung sollte sich auf ein breites Fächerspektrum beziehen. Die Belege/Beispiele für die hohe Motivation und die vielseitigen Interessen sind nicht von den Schülerinnen und Schülern selbst zu verfassen. Unser Ziel ist es, ein umfassendes Bild über das Potenzial sowie die Persönlichkeit der Schülerin/des Schülers zu gewinnen. Der Text sollte sich u.a. an folgenden Leitfragen orientieren und wird dazu in die entsprechenden Felder der Online-Maske eingetragen (bitte einzelne Texte zu a–d erstellen):

a) Hohe intellektuelle und breite Leistungsfähigkeit

- Worin unterscheidet sich die Leistung bzw. die intellektuelle Befähigung im Vergleich zum Klassendurchschnitt bzw. Jahrgangsdurchschnitt und worauf beruht das sehr gute Notenbild? Warum wird genau diese Schülerin/dieser Schüler im Vergleich zur Klassen- bzw. Jahrgangsstufe vorgeschlagen?
- Welche persönlichen Stärken weist die Schülerin/der Schüler auf?
- Sofern die überdurchschnittliche Begabung nicht mit den Noten korreliert, muss dies begründet werden (Aus welchen Gründen ist die Schülerin/der Schüler nicht in der Lage, die überdurchschnittliche Begabung abzurufen: intellektuelle Unterforderung, Herkunftseffekte wie Migrationshintergrund, sozioökonomische Hintergrund, biographische Gründe o.ä.)?
- Die Leistungsfähigkeit sollte sich auf ein breites Fächerspektrum beziehen. Begründungen für einzelne Fächer belegen **nicht** die breite Leistungsfähigkeit.
- Die Leistungsfähigkeit ist immer individuell zu begründen, unter Angabe von konkreten Beispielen.

b) Hohe Motivation

- Worin äußert sich die leistungsorientierte und zielstrebige Arbeitsweise?
- Wo geht der Einsatz der/des Jugendlichen über das Geforderte hinaus?

c) Vielfältige Interessen

- Worin engagiert sich die Schülerin/der Schüler inner- und ggf. außerschulisch?

d) Erhoffter Mehrwert durch die Teilnahme

- Wie würde sich die Akademierteilnahme Ihrer Meinung nach auf die Motivation und die Persönlichkeit der Schülerin/des Schülers auswirken?

BILDUNG & BEGABUNG GEMEINNÜTZIGE GMBH

Kortrijker Straße 1, 53177 Bonn | Postfach 20 02 01, 53132 Bonn | Tel.: +49 228 9 59 15-0 | Fax: +49 228 9 59 15-19
 info@bildung-und-begabung.de | www.bildung-und-begabung.de | Bankverbindung: Sparkasse KölnBonn
 IBAN: DE27 3705 0198 0029 0022 50 | BIC: COLSDE33XXX | Registergericht: Amtsgericht Essen HRB 22445
 St.-Nr.: 206 / 5887 / 1089 | USt.-IDNr.: DE217481695 | Geschäftsführung: Prof. Dr. Elke Völmicke, Bettina Jorzik

Bildung & Begabung, die zentrale Anlaufstelle für Talentförderung in Deutschland, ist eine Tochter des Stifterverbandes.
 Förderer sind das Bundesministerium für Bildung und Forschung und die Kultusministerkonferenz. Schirmherr ist der Bundespräsident.

GEFÖRDERT VOM



STIFTERVERBAND



KULTUSMINISTER
KONFERENZ

